/ \

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

П А С П О Р Т
регионального проекта

Сертификат:

0457524C128F3F5AF2D1D967D64B1837031096AC

Владелец: Морозов Сергей Иванович

Действителен: с 22.06.2018 по 22.09.2019

Ч /

Цифровая образовательная среда (Ульяновская область)

1. Основные положения

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование федерального проекта | Цифровая образовательная среда |
| Краткое наименование регионального проекта | Цифровая образовательная среда (Ульяновская область) | Срок начала и окончания проекта | 01.11.2018 - 30.12.2024 |
| Куратор регионального проекта | Уба Екатерина Владимировна, Первый заместитель Председателя Правительства Ульяновской области |
| Руководитель регионального проекта | Шкляр Алексей Александрович, Заместитель Министра образования и науки Ульяновской области |
| Администратор регионального проекта | Козлова Наталья Александровна, Директор департамента |  |
| Связь с государственными программами субъекта Российской Федерации | Государственная программа Ульяновской области "Развитие и модернизация образования в Ульяновской области" на 2014-2021 годы |

|  |
| --- |
| Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно­-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, использования федеральной цифровой платформы в образовательной деятельности (Ульяновская область) |
| № п/п | Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | Период, год |
| значение | дата | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования |
| 1.1 | В Ульяновской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД | Основной показатель | 0,0000 | 01.06.2018 | 0,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 | 1,0000 |

|  |
| --- |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам |
| 1.2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 0,0000 | 15,0000 | 30,0000 | 50,0000 | 80,0000 | 90,0000 |

|  |
| --- |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций |
| 1.3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно­сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 0,0000 | 15,0000 | 40,0000 | 60,0000 | 85,0000 | 95,0000 |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно- |
| сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в указанным программам | общем числе обучающихся по |
| 1.4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 0,0000 | 3,0000 | 5,0000 | 10,0000 | 15,0000 | 20,0000 |

|  |
| --- |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования |
| 1.5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, ПРОЦ | Основной показатель | 0,0000 | 01.09.2018 | 0,0000 | 10,0000 | 20,0000 | 30,0000 | 40,0000 | 50,0000 |

3. Результаты регионального проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Задача национального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней 0 |
| 1 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): 100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет")Характеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:* обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;
* создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2022 |
| 1.1 | Все образовательные организации, расположенные на территории Ульяновской области, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)на 31.12.2019 - 20 ПРОЦна 31.12.2020 - 40 ПРОЦна 31.12.2021 - 60 ПРОЦна 31.12.2022 - 100 ПРОЦ | 31.12.2022 | Обновление к концу 2022 года всеми образовательными организациями информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволит:* обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;
* создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  | оценки качества образования в соответствии с основными задачами государственной политики Российской Федерации, в том числе определёнными Указом Президента российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Результат федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта): Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологииХарактеристика результата федерального проекта (справочно из паспорта федерального проекта):Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации, позволит:* усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
* предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
* создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Срок (справочно из паспорта федерального проекта): 31.12.2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.1 | Для не менее 2 500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологиина 31.12.2020 - 0.5 ТЫС ЧЕЛна 31.12.2021 - 1 ТЫС ЧЕЛна 31.12.2022 - 1.5 ТЫС ЧЕЛна 31.12.2023 - 2 ТЫС ЧЕЛна 31.12.2024 - 2.5 ТЫС ЧЕЛ | 31.12.2024 | Внедрение к концу 2024 года в основные образовательные программы современных цифровых технологий, для не менее чем 2 500 детей, обучающихся в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, позволит:* усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
* предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
* создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.
 |

5. Участники регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Роль в региональном проекте | Фамилия, инициалы | Должность | Непосредственный руководитель | Занятость в проекте (процентов) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Все образовательные организации, расположенные на территории Ульяновской области, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») |
| 1 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Семенова Н. В. | Министр образования и науки Ульяновской области |  | 30 |
| 2 | Участник регионального проекта | Афанасьев С. В. | начальник отдела | Андреев С. А. | 30 |
| 3 | Участник регионального проекта | Каширская Ю. С. | Заместитель директора Областного государственного автономного учреждения "Институт развития образования" |  | 50 |
| Для не менее 2 500 детей в 25 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области, внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии |
| 4 | Ответственный за достижение результата регионального проекта | Андреев С. А. | Директор | Семенова Н. В. | 30 |
| 5 | Участник регионального проекта | Ашлапова Т. В. | Директор центра образовательной и проектно-­исследовательской деятельности областного государственного автономного учреждения "Институт развития образования" |  | 30 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | Участник регионального проекта | Каширская Ю. С. | Заместитель директора Областного государственного автономного учреждения "Институт развития образования" |  | 50 |
| 7 | Участник регионального проекта | Вершинина И. П. | главный специалист | Андреев С. А. | 30 |

6. Дополнительная информация

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к паспорту регионального проекта
Цифровая образовательная среда
(Ульяновская область)

МЕТОДИКА

расчета дополнительных показателей регионального проекта

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| В Ульяновской области внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования ЕД |
| 1 | Количество субъектовРоссийской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, единиц, нарастающим итогом | Xi - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования, ЕД | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАН ИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГОКРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июляЕжегодно | Xi - число субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ |
| 2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно­сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yцоn - Числообучающихся попрограммам общего образования, дополнительного образования длядетей и среднего профессионального образования, длякоторых формируется цифровой образовательный профиль ииндивидуальный план обучения сиспользованием федеральной информационно ­сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЧЕЛ | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАН ИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГОКРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июляЕжегодно | Yцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной средыYвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источникданных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 2 | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно­сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yecero - Общее число обучающихся попрограммам общего образования, дополнительного образования длядетей и среднего профессионального образования, ЧЕЛ | Официальные данныеФедеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬН АЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТ ВЕННОЙСТАТИСТИК И | РФ | До 15 мартаЕжегодно | Уцоп - число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной средыУвсего - общее число обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источникданных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временныехарактеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций ПРОЦ |
| 3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-­сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Yфцоn - числообразовательных организаций, реализующих программы общегообразования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность сиспользованием федеральной информационно­сервисной платформы цифровой образовательной среды, ЕД | Данные мониторинга | МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАН ИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГОКРАЯ | Муниципальные образования субъектов РФ | до 31 июля Ежегодно | Yфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной средыYорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источникданных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временныехарактеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  | образования |
| 3 | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-­сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций, процент | Уорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общегообразования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД | Официальные данныеФедеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬН АЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТ ВЕННОЙСТАТИСТИК И | РФ | До 15 марта Ежегодно | Уфцоп - число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной средыУорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источникданных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временныехарактеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-­сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам ПРОЦ |
| 4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно ­сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yорг - общее число образовательных организаций, реализующих программы общегообразования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, ЕД | Официальные данныеФедеральной службы государственной статистики | ФЕДЕРАЛЬН АЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТ ВЕННОЙСТАТИСТИК И | РФ | До 15 мартаЕжегодно | Yгориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образованияYорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источник данных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временныехарактеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4 | Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно­сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам, процент | Yгориз - числообучающихся попрограммам общегообразования исреднего профессионального образования, использующих федеральную информационно­сервисную платформу цифровой образовательной среды для"горизонтального" обучения инеформального образования, ЧЕЛ | Данные монитори нга | МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАН ИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ | Муниципаль ные образования субъектов РФ | до 31 июля Ежегодно | Yгориз - число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образованияYорг - общее число обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источникданных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования ПРОЦ |
| 5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | Ynеg - числопедагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации врамках периодической аттестации вцифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), ЧЕЛ | Данные монитори нга | МИНИСТЕРСТВООБРАЗОВАН ИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГОКРАЯ | Муниципаль ные образования субъектов РФ | до 31 июля Ежегодно | Yпед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")YобщПед - общее число педагогических работников общего образования |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Методика расчета | Базовые показатели | Источникданных | Ответственный за сбор данных | Уровень агрегирования информации | Временные характеристики | Дополнительная информация |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 5 | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования, процент | YобщПеg - общее число педагогических работников общего образования, ЧЕЛ | Официаль ные данныеФедераль ной службы государст венной статистики | ФЕДЕРАЛЬН АЯ СЛУЖБА ГОСУДАРСТ ВЕННОЙСТАТИСТИК И | РФ | До 15 мартаЕжегодно | Ynед - число педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации")YобщПед - общее число педагогических работников общего образования |